

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____

 / Е.А. Онучина

Протокол № 1 от

« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 / Л.Р. Ягудина
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 / Л.И. Типлягина

Приказ от « 31 » 08 2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории (включая Историю татарского народа и Татарстана) в 8 а классе

Казенновой Натальи Геннадьевны

учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г.

2016-2017 учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 8 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов ___ 70 ___ часов

История Всеобщая ___ 24 ___ часа

История России ___ 36 ___ часа

История Татарстана ___ 10 ___ часов

В неделю ___ 2 ___ час

Плановых контрольных уроков ___ 4 часа

Учебники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени, М: «Просвещение», 2011

Пискарёв В.И. История Татарстана 19 век, Казань «Хэтер», 2012

Боханов А.Н. История России 19 век, М: «Русское слово», 2011

Данная рабочая программа по истории 8 класса составлена на основании следующих документов:

-Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

-Примерной программы основного общего образования по истории Изд. «Просвещение», «Русское слово» Н.И. Чеботарёва. – 3 изд. доп.- М. : Глобус. 2009г.,

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Ученик приобретает следующие личностные характеристики:

учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 100 лет; О причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;

- Должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- Приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- Анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- Научиться самостоятельно, истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

Уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения. Сформировать у учащихся представление о развитии России, западно – европейских стран в период с начала 20 до начала 21 века

Показать наиболее яркие личности всеобщей истории и истории России, Татарстана и их роль в истории и культуре

Охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.

Требования к уровню подготовки выпускников 8 класса по истории

В результате изучения истории ученик должен уметь, знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

- уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

группировать исторические явления и события по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов,

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до XX в.

II. Содержание тем учебного курса

Европа в годы становления империи Наполеона I во Франции. Борьба народов Европы против французского господства. Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830 гг. Победа освободительного движения в Латинской Америке. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Становление национальных государств в Италии и Германии. Франко-прусская война и создание Германской империи. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине 19 в. Индустриальные страны во второй половине XIX-XX вв. Общественная мысль Европы XIX века. Великобритания и ее доминионы. Гражданская война в США. Страны Западной и Центральной Европы Государства Южной Юго-Восточной Европы. Япония на пути модернизации Индия под властью англичан. Закабаление Китая иностранными державами. Османская империя и Иран в XIX- начале XX. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Латинская Америка к началу XX века. Международные конфликты и военно-политические союзы к началу Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. На фронтах Первой мировой войны. Развитие науки и техники в XIX- начале XX в. Художественная культура в XIX- начале XX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и

социальной структуры индустриального общества в XIX в. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Изменение социальной структуры индустриального общества. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Татарстан в XIX в.

Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.

Территория, население, управление. Проблемы модернизации Казанской губернии. Развитие капиталистических отношений и сохранение феодальных порядков в сельском хозяйстве. Кризис посессионных и вотчинных мануфактур. Начало промышленного переворота. Становление русского и татарского предпринимательства. Торговля, развитие волжского и камского пароходства. Общественные отношения в Казанской губернии. Участие народов Казанского края в Отечественной войне 1812 года.

Декабристы и петрашевцы в Казанской губернии. Крестьянское движение в крае. Борьба казанских суконщиков.

Культура Казанской губернии в первой половине XIX в. Развитие русского и татарского образования. Казанский университет. Казанские научные общества и школы. Татарское просветительство. Х.Файезханов, И.Хальфин, М.Махмудов и др. Развитие казанской науки. Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, И.М.Симонов и др. Представители золотого века российской литературы в Казанской губернии. С.Т.Аксаков, Л.Н. Толстой, А.С.Пушкин. Книгоиздательство, периодическая печать. Татарская художественная литература. Архитектура Казанской губернии. Ф.Емельянов, П.Пятницкий, М.Коринфский, Н.Алфёров. Казанский театр. Реформы 60-70-х гг. XIX в. В Казанской губернии

Экономические и социальные противоречия в губернии в середине XIX в. Углубление кризиса традиционного общества в Казанском крае. Подготовка и проведение реформы об отмене крепостного права в Казанской губернии. Крестьянские реформы 1863 и 1866 гг. Итоги крестьянских реформ. Крестьянские волнения. Восстание в Бездне. Проведение земской, судебной, городской, финансовой реформы в Казанской губернии. Значение либеральных реформ для развития нашего края. Незавершённость реформ. Развитие Казанского края в пореформенный период Особенности экономической модернизации в Казанской губернии. Промышленное и аграрное развитие Складывание буржуазии и пролетариата. Формирование татарской буржуазной нации. Общественное движение в Казанской губернии. Крестьянские выступления. Начало забастовочной борьбы рабочих. Народничество. Студенческие волнения. Студенческие волнения. Развитие национального движения. Б.К.Вайсов. Казанская губерния в конце XIX в. Ускоренное промышленное

развитие . Завершение промышленного переворота в Казанской губернии. Ввод в эксплуатацию Московско-Казанской железной дороги, её значение для развития края. Положение сельского хозяйства. Незавершенность модернизации. Голод 1891 и 1898 гг. Жизнь и быт населения. Общественное движение. Начало распространения марксизма. Н.Е.Федосеев, В.И.Ульянов. Казань-центр губернии. Духовная жизнь Казанской губернии во второй половине XIX в. Совершенствование системы русского и татарского образования. Система Н.И. Ильминского. Джадидизм и кадимизм. Татарское просветительство. К.Насыри, Ш.Марджани, И.Гаспарлы и др. Вклад казанских учёных в развитие науки. А.М. Бутлеров, В.М. Бехтерев, Н.А. Виноградов и др. Развитие искусства. И.И. Шишкин, В.И. Качалов, Ф.И. Шаляпин. Книгоиздательское дело, периодическая печать. Татарская и русская литература. Результаты развития Казанской губернии в XIX в. Успехи и трудности модернизации. Особенности и перспективы развития.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Первая Империя во Франции. Наполеон Бонапарт.	Изучение линии времени, основных дат, терминов и понятий	3.09
2	Народы против французской империи	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	5.09
3	Поход в Россию и крушение французской империи	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	10.09
4	Священный союз и революционное движение в Европе в 1801-1830-х гг.	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	12.09
5	Победа освободительного движения в Латинской Америке	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	17.09
6	Незавершенные революции 1848-1849 гг. в Европе	Анализ исторических источников	19.09
7	Начало воссоединения Италии и объединение Германии	Анализ прочитанного текста	24.09
8	Франко – прусская война и Парижская коммуна	Анализ прочитанного текста с последующим заполнением таблицы	26.09
9	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине 19 века	Работа с материалом для проекта	1.10
10	Индустриальные страны во второй половине 19- начале 20 в.	Выступление с творческими проектами	3.10
11	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в 19 веке	Выступление с творческими проектами	8.10
12	Великобритания и ее доминионы	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	10.10
13	США: причины и итоги Гражданской войны 1861-1865 гг.	Анализ прочитанного текста с последующим заполнением таблицы	15.10
14	Страны Западной и Центральной Европы	Работа с картой	17.10
15	Государства Южной и Юго-Восточной Европы	Работа с картой	22.10
16	Япония на пути модернизации	Работа с материалом для	24.10

		проекта	
17	Индия под властью англичан	Работа с материалом для проекта	29.10
18	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	Работа с материалом для проекта	7.11
19	Османская империя и Персия в 19-начале 20 вв	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	12.11
20	Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний	Работа с картой	14.11
21	Латинская Америка во второй половине 19-начале 20 в.	Работа с картой	19.11
22	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже 19- начала 20 вв. Начало первой мировой войны. На фронтах первой мировой войны	изучение основных дат, терминов и понятий	21.11
23	Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие 19-начала 20 вв.	Выполнение проектов	26.11
24	Контрольная работа по теме: «Мир во второй половине 19 века»	Выполнение тестовых заданий	28.11
25	Анализ контрольной работы. Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1806 гг	Анализ контрольной работы.	3.12
26	Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг.	Работа с картой, изучение основных дат, терминов и понятий	5.12
27	Реформаторская деятельность Сперанского М.М.	Выполнение проектов	10.12
28	Дворянское сословие. Вольные хлебопашцы и военные поселения	Выполнение проектов	12.12
29	Социально-экономическое развитие губернии	Выполнение творческих заданий учителя	17.12
30	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг	Работа с картой	19.12
31	Край в Отечественной войне 1812 г.	Анализ исторических источников	24.12
32	Внутренняя политика Александра 1. Тайные общества	Анализ источников и заполнение сравнительной таблицы	9.01
33	Движение декабристов.	Анализ источников и заполнение сравнительной таблицы	14.01

34	Декабристы в Казанской губернии	Анализ источников и заполнение сравнительной таблицы	16.01
35	Культура края в первой половине XIX в.	Выполнение проектов	21.01
36	Культура края в первой половине XIX в.	Выполнение проектов	23.01
37	Контрольная работа по теме: «Время правления Александра 1»	Выполнение тестовых заданий	28.01
38	Личность Николая 1. Преобразования в системе управления страной	Анализ контрольной работы	30.01
39	К решению крестьянского вопроса. Граф А.Х. Бенкендорф и Третье отделение. Граф С.С. Уваров и теория официальной народности.	Выполнение творческих заданий учителя	4.02
40	Присоединение Кавказа.	Работа с картой	6.02
41	Николай 1 и его принципы внешней политики. «Восточный вопрос» Крымская война	Работа с картой	11.02
42	Контрольная работа по теме: «Внешняя и внутренняя политика Николая 1»	Выполнение тестовых заданий	13.02
43	Общественная мысль во 2 четверти 19 в: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.	Анализ контрольной работы	18.02
44	Начало промышленного переворота.	Анализ и сторических источников	20.02
45	Культура России в первой половине 19 века.	Выполнение проектов	25.02
46	Культура края в первой половине 19 в.	Выполнение проектов	27.02
47	Личность Александра 2. Отмена крепостного права	Просмотр фрагмента фильма с последующим анализом	4.03
48	Урок повторения на тему: «Время правления Николая 1»	Выступление на семинаре	6.03
49	Великие реформы 1860-1870г.г. Александр 2. Отмена крепостного права.	Анализ и сторических источников	11.03
50	Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права	Выполнение творческих заданий учителя	13.03
51	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.	Выполнение творческих заданий учителя	18.03
52	Социально-экономическое	Выполнение творческих	01.04

	развитие Казанской губернии в пореформенный период	заданий учителя	
53	Русско – турецкая война 1877 – 1878 годов	Просмотр фрагмента фильма с последующим анализом	3.04
54	Общественные движения второй половины 19 в.	Выступление с рефератами	8.04
55	Общественное движение 70-90-х гг.	Выступление с рефератами	10.04
56	Татарское национальное движение	Выступление с рефератами	15.04
57	Наука, образование культурная жизнь края	Выполнение проектов	17.04
58	Литература.Искусство края.	Выполнение проектов	22.04
59	Александр 3. Контрреформы 1880гг.	Выполнение творческих заданий учителя	24.04
60	Промышленный подъём на рубеже 19-20 в. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России.	Анализ и сторических источников	29.04
61	Присоединение Средней Азии к Российской империи. Роль России в «концерте» мировых держав	Работа с картой	1.05
62	Урок повторения на тему: «Время правления Александра 3»	Участие в исторических дебатах	6.05
63	Личность Николая 2. С.Ю. Витте и реформа денежного обращения	Выполнение творческих заданий учителя	8.05
64	Россия в военно – политических блоках	Выполнение творческих заданий учителя	13.05
65	Рабочее движение	Анализ и сторических источников	15.05
66	Контрольная работа "Россия в 19-начале 20-х вв".	Выполнение тестовых заданий	20.05
67	Светский рациональный характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.	Выступление с рефератами	22.05
68	Татарская культура во второй половине 19 века	Выступление с рефератами	27.05
69	Появление марксизма в России. В.И. Ленин	Выполнение заготовок к проектам	29.05
70	урок – повторения на тему «Наш край в XIX веке»	Выступление с проектами	29.05

Пронумеровано, проиндентифицировано

и скреплено печатью

Всего *9/9* листов / листа

Учитель: *И. С. Козлова*

